



**SEGUNDO SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO -COLOMBIA
TRABAJO DOCENTE EN COLOMBIA. RESISTENCIAS Y ALTERNATIVAS**

DECLARACIÓN FINAL

Los maestros, maestras, investigadores, directivos, estudiantes, integrantes de los Centros de Estudios e Investigaciones Docentes – CEID-Fecode- nacional y regionales, participantes del segundo Seminario Nacional de la Red Latinoamericana de *Estudios sobre Trabajo Docente -Red Estrado- Nodo Colombia*, titulado: Trabajo Docente en Colombia. Resistencias y Alternativas, celebrado en la Universidad Pedagógica Nacional, de la ciudad de Bogotá, durante los días 25 y 26 de octubre de 2018:

1. AFIRMAMOS nuestro rechazo unánime a las acciones de despedagogización que atraviesan la escuela, derivadas de los referentes economicistas que orientan y definen las políticas educativas vigentes.
2. HACEMOS PÚBLICA nuestra adhesión al estudio e investigación de los asuntos relacionados con el *Trabajo Docente*, tema central de *Red Latinoamericana -Red Estrado-* y afirmamos nuestro compromiso de vincularnos al trabajo articulado y conjunto, a partir de las reflexiones, propuestas y conclusiones, surgidas en este Seminario.
3. RECONOCEMOS como uno de los ejes de trabajo de la RED ESTRADO-Nodo Colombia, la dinamización, sistematización y difusión de experiencias de resistencia que se agencian desde la escuela-comunidad, escuela-territorio y escuela-vida, que apuestan por acciones emancipadoras. Hacia esta iniciativa manifestamos la voluntad política de establecer las alianzas interinstitucionales e inter redes que se requieran.
4. REITERAMOS la necesidad de defender, rodear y fortalecer el trabajo de las Escuelas Normales, en articulación directa con las Facultades de Educación.
5. NOS COMPREMETEMOS a crear nodos regionales de la Red Estrado, con el liderazgo de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación - ASCOFADE, la Asociación Nacional de Escuelas Normales - ASONEN, los CEID nacional y regionales de la

Federación Colombiana de Educadores – FECODE, los grupos de investigación, redes y colectivos de maestros, y otros actores que quieran sumarse al estudio e investigación crítica sobre la Formación y el trabajo docente en Colombia y América Latina, así como a la construcción de alternativas.

6. AFIRMAMOS que nuestro actuar conjunto tiene la intención de INCIDIR en la política pública educativa desde diferentes acciones: estudiar y participar en la formulación, implementación y evaluación de la política pública con las bases organizativas del sector educativo; producir estudios documentados que coadyuven a los sindicatos, asociaciones y otros actores políticos a fortalecer sus peticiones y propuestas; realizar pronunciamientos y declaraciones públicas que hagan visible nuestro trabajo como red latinoamericana de estudio e investigación sobre el trabajo docente; construir y difundir experiencias construidas desde los territorios para potenciar el trabajo de la escuela y los maestros.
7. MANIFESTAMOS que la realización del II Seminario Nacional de la Red Estrado nodo Colombia, ha puesto en escena buena parte de la problemática actual acerca de las condiciones de los maestros en Colombia y que es necesario sostener y garantizar la continuidad del trabajo de la Red.
8. NOS COMPROMETEMOS a la realización bi-anual del Seminario de la Red en Colombia y a ampliar la participación en los seminarios internacionales. Los Seminarios nacionales tendrán carácter itinerante, se realizarán en diferentes ciudades con el interés de fortalecer los nodos regionales.

Bogotá, octubre 26 de 2018